



АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные проблемы невынашивания беременности»
по направлению/специальности: 31.05.02 Педиатрия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели:

- Подготовка квалифицированных врачей для работы в специализированных центрах по оказанию помощи беременным с синдромом потери плода, досрочным прерыванием беременности, недоношенным новорожденным и преждевременно родившимся детям первых лет жизни.

Задачи:

- обеспечить студентам приобретение более глубоких знаний об этиологии невынашивания беременности, физиологии и эндокринологии преждевременных родов;
- научить обследованию и лечению вне беременности женщин с невынашиванием в анамнезе;
- предоставить самые современные сведения о клинике, диагностике, лечении самопроизвольных абортов и преждевременных родов;
- ознакомить с работой перинатального центра, современными перинатальными технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.4.3** «Современные проблемы невынашивания беременности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», с использованием форм, представленных в Документированной процедуре ДП-2 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (специалитет) утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 27.10.2015г. и Учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (22.06.2020 г.)

Дисциплина **Б1.В.ДВ.4.3** «Современные проблемы невынашивания беременности» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения данной дисциплины студенты должны закрепить и освоить знания, умения и компетенции базовых частей программы (ОК-1-8; ОПК-1-11; ПК-1-22).

Элективу предшествуют нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, биологическая химия, фармакология и пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, инфекционные болезни, факультетская терапия и хирургия, акушерство и гинекология, а также различные виды практик после 1-4 курсов. Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиям к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний по акушерству и гинекологии.

Электив «Современные проблемы невынашивания беременности» является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В результате изучения дисциплины у студента должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода; основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия для клинических, лабораторных и инструментальных исследований с учетом особенностей акушерско-гинекологической патологии</p> <p>Владеть: методами наружного и внутреннего акушерского и гинекологического исследования с использованием тазомера, сантиметровой ленты, акушерского стетоскопа, гинекологических зеркал и др. медицинских изделий готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>
<p>ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения, профилактику наиболее часто встречающихся экстрагенитальных заболеваний и осложнений течения беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Уметь: формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования больным с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований, формулировать и обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>
<p>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто</p>

<p>нозологическими формами</p>	<p>встречающихся экстрагенитальных заболеваний и осложнений течения беременности, родов, послеродового периода; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода Уметь: под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, внутриутробного состояния плода. Владеть: алгоритмами оказания медицинской помощи женщинам с различными акушерскими нозологиями.</p>
<p>ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Знать: Этиологию невынашивания беременности, патогенез, диагностику, лечение и профилактику самопроизвольного выкидыша и преждевременных родов; методы диагностики и лечения тромбофилий у беременных; современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода. Уметь: проводить лечение под руководством врача беременных с различными формами невынашивания, определять показания к госпитализации в стационар; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации по реабилитации беременных с неудачными исходами предыдущих беременностей. Владеть: методами консервативного лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм невынашивания беременности в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>ПК-12 – готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов Уметь: под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода Владеть: алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании и преждевременных родов в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ:**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 з.е.****4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		IX	X	XI
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/0		54/0	
Аудиторные занятия:				
• Лекции	-		-	
• семинары и практические занятия	54/54		54/54	
• лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	18/18		18/18	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование коллоквиум		Тестирование коллоквиум	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:**Форма обучения очная**

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	
1	2	3	4	6
Раздел 1. Современные проблемы невынашивания беременности				
1. Этиология невынашивания беременности			6	2

2. Эндокринные и иммунные аспекты ранней потери беременности			6	2
3. Методики обследования и лечения вне беременности женщин с синдромом потери плода			6	2
4. Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения			6	2
5. Особенности клиники, диагностики и лечения преждевременных родов			6	2
6. Современные методики прогнозирования преждевременных родов			6	2
7. Тромбофилии и беременность			6	2
8. Современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности			6	2
9. Физиология и эндокринология преждевременных родов			6	2
Итого	72		54	18

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практическая работа в клинических отделениях под руководством преподавателя, занятия в симуляционном классе.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение дополнительной литературы, самостоятельная работа в клинических отделениях.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета без оценки.